**План работы по оздоровлению детей**

**младшей группы**

**на 2021- 2022 учебный год**

**Цели оздоровительной работы**

1. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
3. Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и

оздоровления детей.

**Задачи оздоровительной работы**

1. Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
2. Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
3. Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
4. Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности.
5. Осуществлять комплекс закаливающих процедур.
6. Укреплять здоровье и закаливание детей.
7. Формировать двигательные умения и навыки воспитанников.
8. Повышать физическую работоспособность, устойчивость к заболеваниям.
9. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, правильному питанию и культурно гигиеническим навыкам.

**Работа с родителями**

1.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

2.Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность.

**План оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание мероприятий** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| **Оптимизация режима** | | | |
| 1. | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режим. | ежедневно | Воспитатели Медперсонал |
| 2. | Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | ежедневно | Заместитель заведующего по ВМР  Специалисты ДОУ |
| **Организация двигательной активности** | | | |
| 1**.** | Утренняя гимнастика (картотека) | Ежедневно  в зале 5 - 6 мин | воспитатели |
| 2**.** | Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре | 2 раза в неделю  1 раз на свежем воздухе по 15 мин. | Инструктор по физкультуре  воспитатели |
| 3. | Прогулка с включением подвижных, народных игр. | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Гимнастика после сна. | ежедневно8 мин. | воспитатели |
| 5. | Самостоятельная двигательная деятельность детей в течении дня. | ежедневно | воспитатели |
| 6. | Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:  - гимнастика для глаз;  -пальчиковая гимнастика;  -дыхательная гимнастика;  -массаж и самомассаж;  -упражнения на релаксацию (минуты тишины, музыкальные паузы, уголков уединения);  -физкультминутки;  -артикуляционная гимнастика | Ежедневно  3-4 раза  3 - 5 мин. | воспитатели |
| 7. | Оздоровительный бег | ежедневно на прогулке | воспитатели |
| **Профилактические мероприятия** | | | |
| 1. | Ароматерапия | ежедневно в период заболеваемости  гриппа и ОВЗ | воспитатели |
| 2. | Проветривание помещений согласно требованиям СанПиН | ежедневно | Воспитатели  мл.воспитатель |
| 3 | Кварцевание по графику | ежедневно | Воспитатели  мл.воспитатель |
| 4. | Корригирующая гимнастика  по профилактики плоскостопия и осанки | 2 раза в неделю |  |
| **Закаливающие мероприятияс учетом состояния здоровья ребенка** | | | |
| 1. | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года), | В течение года | воспитатели |
| 2. | Прогулка на воздухе | 2 раза в день | воспитатели |
| 3. | Вторая гимнастика после сна босиком | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Хождение босиком по «дорожке здоровья» | ежедневнопосле  дневного сна | воспитатели |
| 5. | Умывание лица, мытье рук по локоть после сна прохладной водой | ежедневно | воспитатели  мл.воспитатель |
| 6. | Закаливание с использованием естественных факторов: воды, солнца, воздуха | период летней оздоровительной работы | воспитатели |
| 7. | Приём детей на свежем воздухе | в тёплое время года | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и**  **формы работы с родителями** |
| Сентябрь | ЗОЖ | **1. Игра - занятие** «Формировать образ Я» Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.  **2. Д/игра**«Кому это принадлежит»  Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.  **3. Сюжетно-ролевая игра** «Больница»  Цель: повышать знания детей о медицинских работниках и их работе, воспитывать уважение к их труду.  **4. Чтение**К.Чуковский «Доктор Айболит» | **Акция-конкурс**  «Здоровый образ жизни нашей семьи»  **Анкетирование**родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».  Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей. |
| Октябрь | Полезные продукты | **1. Занятие «**Что полезно, а что вредно»  Цель: Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов и овощей для здоровья человека.  **2. Дидактические игры**«Что у меня на тарелке», «Варим суп»  Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты.  **3. С/рол. игра**«Магазин»  Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.  **4. Чтение**Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»  **5. Продуктивная деятельность**Лепка «Огурчик»  Цель: Учить детей изображать предметы овальной, закрашивать, не выходя за края. Закрепить знания о пользе овощей.  **6. Развлечение**«Весёлые овощи» | **Родительское собрание** на тему «Малыши – крепыши» |
| Ноябрь | Личная гигиена | **1.Беседа** «Чумазый мальчик»  Цель: Развивать у детей понимание о значимости гигиенических процедур.  **2.Дидактические игры** «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу»  Цель: Пополнять знания детей о зубной щетке, и других средствах личной гигиены. Формировать привычку к опрятности.  **3. С/рол. игра** «Салон красоты»  Цель: Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.  **4. Чтение**К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «девочка чумазая», З.Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка водичка» | **Круглый стол с родителями** «Здоровый образ жизни в семье».  Цель: обмен опытом родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в семье. |
| Декабрь | Тело человека | **1. Беседа** «Наше тело»  Цель: Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств.  **2.Дидактические игры**«Повтори»,**«**Посылка от медвежонка».  Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.  **3. Чтение**С.Прокофьев «Румяные щечки», Н.Саконская «Где мой пальчик» | **Экскурсия в кабинет врача** «Врачи наши помощники».  Цель: расширять представления детей о труде врача и медицинской сестры.  **Выпуск памятки для родителей** «Здоровый образ жизни». |
| Январь | «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». | **1. Беседа**«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».  Цель: Познакомить детей с закаливанием и его основными видами.  **2. Дидактическая игра**«Если хочешь быть здоров».  **Цель:**формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.  **3. Развлечение «Олимпийские игры»**  **Цель:**формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.  **4. Чтение произведения**В. Суслова «Про Юру и физкультуру»  Цель: Развивать здоровьесберегающее сознание детей, пространственное мышление, внимание. | **Размещение методического материала.**  Уголок здоровья:  Профилактические и оздоровительные мероприятия на январь;  «Бережём здоровье детей вместе!» |
| Февраль | Витамины для здоровья | **1. Занятие «Знакомьтесь, витамины»**  **Цель:**формировать представления о значении витаминов для здоровья человека. Познакомить с поговоркой. Ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  **2. Беседа**«Если ты потерялся на улице»  **Цель:** познакомить детей с элементарными правилами поведения в сложных ситуациях, рассказать к кому можно обратиться за помощью.  **2. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».**  **Цель:**систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.  **3. Подвижные игры**«Цветные автомобили»,«Воробушкии автомобиль»  **4. С/рол. игра** «Аптека»  **Цель:** Познакомить детей с профессией фармацевт, обогащать знания детей о витаминах.  **5.Лепка по образцу «Витаминки для зверят».**  **Цель:** формировать первичные представления у детей о значении витаминов. Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями. | **Семейный конкурс** «Витамины наши друзья» |
| Март | Будем спортом заниматься | **1. Беседа** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»  Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закремить название некоторых видов спорта.  **2. Дидактическая игра** «Назови вид спорта»  Цель: Закрепить название некоторых видов спорта  **3. С/рол. игра**«Физкультурное занятие в детском саду»  Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности  **4. Продуктивная деятельность** Рисование «Разноцветные мячи»  Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.  **5. Спортивное развлечение**«Мы мороза не боимся» | **Консультация**«Подвижная игра в жизни ребенка» |
| Апрель | За здоровьем в детский сад! | **1. Занятие**«Что такое здоровье»  Цель: Сформировать первичные представления детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье.  **2. Экскурсия в ФОК**  Цель: Познакомить детей с работой тренера по спортивной гимнастике.  **3**.**День здоровья**  **4.** **Развлечение «Олимпийские резервы»**  Цель: формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. | **Оформление совместно с родителями тематической фотовыставки** на тему: «Маленькие спортсмены».  **Консультация**для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье». |
| Май | Опасности вокруг нас | **1.Беседа** «Опасные предметы вокруг нас»  Цель: Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.  **2.Дидактическая игра** «Я знаю, что можно, что нельзя»  Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.  **3. С/рол. игры**«Семья», «Больница»  Цель: Способствовать объединению нескольких игр в единую сюжетную линию, закрепить знание о профессиях врача, медсестры.  **4. Развлечение**«Медведи в гостях у детей» | **Прогулка** к светофору совместно с родителями «Безопасная улица».  Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города. |

**1 неделя июня (01.06-03.06) «Здравствуй, лето красное»**

**Задачи:**

— закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года

— продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении

— развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику.

— воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма

1 июня – день защиты детей, день родителей, день молока

2 июня – день здорового питания

3 июня – день эколога в России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| 01.06.  «День Защиты детей» | 1. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» - 01.06  (https://youtu.be/6M3XZ6FuqgQ)  2.Сказка «Курочка-Ряба» - драматизация  3.Стихи А. Барто «Игрушки» -  4.Л.Толстой «Три медведя» -  5. «Козлята и волк» (обработка Ушинского) – | 1. «Для чего нужно солнышко?  - 01.06.  2.«Что делают из молока? Для чего нужно молоко?» - 02.06  3. «Что такое вежливость?» - 03.06 | 1.«Свойства песка» - выяснить, что сухой песок - сыпучий; влажный, мокрый – лепится, может принимать любую форму  Знакомство с песком и его свойствами. Занятия для детей младшего возраста.  2. «Поднимание уровня воды» (бутылка с водой, камни) – выяснить, что предметы, опущенные в воду, поднимают уровень воды | Рисование красками для детей. «Шарики»  «Медвежонок  Рисуем медведя (для детей)  2.Аппликация «Шарики воздушные» -  Воздушные шары, аппликация. | Буклет «Основные правила здорового питания»  Консультация:«Двигательная активность детей в летний период»  Конкурс «Мой любимый сказочный герой» |

**2 неделя июня (06.06-10.06) «Россия, Россия, края дорогие»**

**Задачи**    Закрепить знания детей о природе России, о русском национальном костюме; продолжать знакомить с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащать речь детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора.

Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.

7 июня – всемирный день океанов

8 июня – международный день друзей

9 июня – день России

10 июня – всемирный день ветра

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| 1. Музыкально-спортивный праздник «Россия, Россия – мы дети твои» | 1.В.Берестов «Больная кукла», «Котенок»  2.Сказка «Теремок»  3.В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?»  Сказки Сутеева - Кто сказал "Мяу"?  4. В. Сутеев «Цыпленок и утенок» | 1. «Чистота и опрятность»  2. «Что такое дружба?»  3. «Правила поведения в общественных местах»  4. «О правилах вежливости.  Использование слов вежливого обращения» | 1.«Легкий-тяжелый» (таз с водой, предметы разной тяжести) – выяснить, что предметы бывают разного веса – 08.06  Опыты с водой. Необыкновенное приключение синьора Капельки  (https://youtu.be/MAGVSWD6UfM)  2. «Ветерок» - игры с султанчиками. Определить направление ветра – 10.06 | 1. Рисование «Солнышко» (красками) –младшая подгруппа  Рисование "Солнышко"  «Моя деревня» (старшая подгруппа)  2.Аппликация «Цветы» - для старшей подгруппы усложнение большее количество лепестков и разные цветы  Ваза с цветами. Аппликация из бумаги | Конкурс фотографий «Моя деревня»  Консультация «Досуг с ребенком на природе» |

**3 неделя июня (13.06-17.06) «Лето спорта и здоровья»**

**Задачи:**Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Формирование интереса и любви к занятиям физической культуры и спортом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Музыкально-спортивное развлечение «Будешь спортом заниматься и с болезнями не знаться!» | 1.Сказка «Маша и медведь»  Машенька и Медведь | Советские мультики-сказки для малышей  2.Г. Лагздынь «Петушок» -  3.В.Бианки «Лис и мышонок» -  Сказки для детей: Лис и Мышонок. Виталий Бианки. Читаем онлайн.  (https://youtu.be/VNKDJZv7G0o)  4.С.Маршак «Где обедал воробей?» -  5. Д. Хармс «Храбрый ежик» | 1. «Младший воспитатель»  2. «Чем нам нравится лето?» -  3. «Кто такой рыбак?»  4. «Взрослые и дети»  5. «Наши папы» - | 1.«Воздух повсюду» (таз, вода, кораблики) – дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы –  2. «Почувствуй воздух» (веера) – обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость – | 1.Рисование «Бублики для Маши  2.Лепка «Мячики» (младшая группа),  Как сделать мячик попрыгун своими руками из легкого пластилина | Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов»  Фотовыставка «Лето – чудная пора» - |

**4 неделя июня (20.06-24.06) «Песочные фантазии»**

22 июня – день памяти и скорби

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Спортивное развлечение «Веселые старты» | 1.Г.Балл «Желтячок»  2. В. Сутеев «Под грибом»  Мультик-сказка «Под грибом» Сутеев  3.Н.Пикулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар»  4. С. Маршак «Усатый-полосатый»  5. Г. Остер «Котенок по имени ГАВ» | 1. «Что бывает летом?»  2.«Что нужно делать, чтобы не болеть?»  3. «Что такое лес?»  4. «Хорошие и плохие поступки» -  5. «Поведение за столом» | 1. «Свойства песка» - выяснить, что сухой песок - сыпучий; влажный, мокрый – лепится, может принимать любую форму  2. «На каком песке легче рисовать?» - выявить, что на ровной поверхности мокрого песка легче рисовать палочкой. Это происходит потому, что в мокром песке песчинки склеивает между собой вода, а в сухом песке между песчинками находится воздух и он рассыпается | 1.Рисование «Колючки для ежика» (младшая подгруппа),  2.Лепка  «Колобок» | Консультация «Организация летнего отдыха с детьми»  Конкурс «Семейные фантазии» - благоустройство участка |

**5 неделя июня (27 июня- 01июля) «Азбука безопасности»**

**Задачи**

- Формировать умение предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;

- Развивать способность делать выводы;

-Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах

-Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

**03 июля - день ГИБДД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Музыкально-спортивное развлечение «Дети в стране дорожных знаков» | 1. В. Степанов «Радуга», «Соломенное лето»  2. Л. Пантелеев «Веселый трамвай»  3. С. Михалков «Песенка друзей»  3. С. Я. .Маршак «Пожар»  4.С.Я. Маршак «Кошкин дом» (отрывок) | 1. «Скажи микробам нет!» -   2.  «Опасные вещи» -  3. «Насекомые – польза и вред»  4.«Профессия – пожарный» -  5. «Правила поведения на дороге» -  Светофор - Азбука безопасности | Смешарики | 1.«Волшебные стеклышки» - познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, биноклем и т.д.; объяснить, для чего они нужны человеку (рассматривание грязных рук, предметов)  2.«О дрожалке и пищалке»- обобщить представления о физическом явлении звуке: звук слышим с помощью уха | 1. Рисование «Зебра»- пешеходный переход (младшая подгруппа),  Песенки для детей - Светофор - развивающая, обучающая песенка для  2. Конструирование из бросового материала «Светофор»  Светофор своими руками | Консультация «Безопасность на водоемах» -  Буклет по ПДД - |

**1 неделя июля (04.07-08.07) «Семья»**

**Задачи:**

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;

- систематизировать и уточнить знания детей о **семье**;

8 июля – день семьи, любви и верности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| «Музыкально-спортивное развлечение «День семьи, любви и верности» | 1.А.Барто «Девочка-ревушка» -  2. Н. Павлова «Земляничка» -  3. В. Сутеев «Мешок яблок»  Мультфильм «Мешок яблок»  4.В. Сутеев «Дядя Миша»  5.С.Маршак «Про все на свете» -  Про все на свете. Азбука в стихах и картинках. С.Маршак. Аудиокнига с картинками | 1. «О работе почтальона»  2. «Бабушки и дедушки» -  3. «О семье» -  4. «Как я помогаю дома?»  5.«Мои выходные дни» - | 1.«Солнечные зайчики» - помочь понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков, прятать  2. «Ловим воздух» - дать детям представление о том, что воздух везде вокруг нас. Открыть прозрачный целлофановый пакет, как бы зачерпнуть в него воздух, закрутить края. Пакет надулся, стал плотным, потому что в нем воздух. Вывод: воздух прозрачный, невидимый, легкий – | 1 Аппликация «Ромашки»  (символ Дня семьи)  2.  Рисование «Земляника» (красками) | Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей»  Буклет «Наблюдения в летний период» - |

**2 неделя июля (11.07- 15.07) «Звонкое лето»**

**Задачи:**Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любознательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето» (музыкально-спортивное развлечение) – | 1.К.Чуковский «Путаница»  2.И.Токмакова «Стихи» -  Читаем стихи Ирины Токмаковой  3.В.Степанов «Разноцветные желания» -  4.К.Чуковский «Муха Цокотуха» -  5.С.Михалков «Трезор» -  Сергей Михалков - Трезор |Стихи для детей | 1.«Для чего сажать цветы?»  2. «Чем питаются птицы?»  3.«Для чего человеку нужна одежда?»  4.«Как ухаживать за одеждой?»  5. «Мебель в моей квартире» | 1. «Вертушка» - научиться определять направление ветра  2. «Таинственные стекла» - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (солнцезащитные очки) – | 1. Рисование «Вишенки» Как нарисовать  2 Вишенки                     рисования для детей масляной пастелью  2.  Аппликация «Фрукты на блюде | Буклет «Ходить босиком полезно» -  Беседа «Доброта или вседозволенность?» |

**3 неделя июля (18.07-22.07) «Наш друг – природа»**

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе, умении правильно вести себя в природе. Выявить знания о птицах, животных, грибах, ягодах.

- Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Спортивный праздник «День Нептуна» - | 1.В.Сутеев «Капризная кошка»  Капризная кошка  2. Ф. Хитрук «Топтыжка» -  3. Т. Бокова «Жираф и удав» -  4. А. Усачев «Хвосты» -  5.Е.Янушко «Забавные истории про мой день» - | 1. «О пчелах» -  2. «О комарах» -  3. «О бабочках» -  4. «О муравьях» -  5. «О профессии продавца» - | 1. «Знакомство с лупой» - познакомить детей с помощником лупой и ее назначением» -  2. «Волшебное сито» - познакомить детей со способом отделения камешков от песка. Просеять песок через сито и посмотреть, что остается на сите – | 1. Рисование «Красивые цветы» (по замыслу) красками  2. Аппликация «Дельфины на волнах» | Развлечение «Путешествие по страницам сказок»  Буклет «Эти книги мы читаем дома» |

**4 неделя июля (25.07- 29.07) «В мире животных»**

**Задачи:**

-закрепить знания детей о мире животных;

-познакомить с жизнью бобров, их особенностями внешнего вида, питания;

-воспитывать интерес и любовь к живой природе.

29 июля – международный день тигра

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Музыкально-спортивный досуг «Веселые старты» | 1.В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»  2. Е. Янушко «Забавные истории про животных»  3.А.Крылов «Как лечили петуха»  4. М. Пляцковский «Солнышко на память»  5. Сказка «Три котенка» -  Три котенка .В.Сутеев.  Сказка-мультик.  Смотреть, слушать | 1«О лесе» -  2. «О деревьях» -  3. «О птицах» -  4. «Что я видел по дороге в детский сад?» -  5. «Мы любим делиться» - | 1. «Чьи следы?» - закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность. Дети подбирают отпечатанные следы на мокром песке для своей игрушки –  2. «Волшебный листок» - дать детям представление о том, что песком можно рисовать. На листе бумаги делаем рисунок клеем-карандашом, затем сверху посыпаем сухим песком, стряхиваем лишний песок, появляется рисунок – | 1.  Лепка из соленого теста «Угощенье для зверят» - 29.07  2.  Рисование «Мухоморы | Конкурс рисунков о животных –  Конкурс семейных рисунков «Рисуем лето» -  «Собираем гербарий» (до конца лета) |

**1 неделя августа (01.08 – 05.08) «Театральный калейдоскоп»**

05 августа – день светофора

**Задачи:**

-Учить вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий.

- Развивать у детей устойчивый интерес к тетрально-игровой деятельности.

- Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок.

- Воспитывать интерес к театральной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим» | 1.Зощенко «Умная птичка» -  2.А.Крылов «Кот Василий»  3. С. Маршак «Тихая сказка»  4. Т. Крюкова «Крошка ежик» -  5. А. Печерская «Про добрых и дружных зверят» - | 1. «Для чего нужны инструменты?» -  2. «О театре» -  3. «Зачем нужны зубы?» -  4. «О профессии строителя» -  5. «Для чего нужно заниматься спортом?» - | 1.«Воздух» - надуть воздушные шарики и отпустить их. Выяснить, что внутри шарика невидимый воздух –  2. «Вода – жидкость» - выявить свойство воды – текучесть, познакомить со свойствами воды: льется, движется – | 1. Аппликация «Светофор» (младшая подгруппа), используя нетрадиционные материалы (старшая подгруппа) –  Аппликация «Светофор»  2.  Рисование «Дождик» | Папка-передвижка по ЗОЖ –  Консультация «Укусы насекомых» -  Конкурс фотографий «Мой домашний питомец» - |

**2 неделя августа (08.08 – 12.08) «Мастера-затейники»**

**Задачи:** Обогащать впечатления детей, знакомя их с разнообразными видами художественно-продуктивной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| «Ты герою помоги – выход для него найди» | 1.Е.Янушко «Забавные истории про дружбу» -  2.А. Толстой «Три медведя» -  3. А. Лаптев «Пик, Пак, Пок» -  4. М. Розен «Идем ловить медведя» -  5. Л. Нумерофф «Если дать мышонку печенье» | 1. «Наши глаза» -  2. «Где живут птицы?» -  3. «О диких животных» -  4. «Наши друзья – насекомые» -  5. «О домашних животных и бездомных животных» - 14.08 | 1. «Вода прозрачная» - выявить свойство воды – прозрачность. Опустить в прозрачный стакан, банку – различные предметы разного цвета –  2. «Сказка о камешке» - на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми – | 1. Рисование «Яблочки для ежика  2. Лепка «Угощение для песика» | Консультация «Игры с детьми на отдыхе в летний период»  Конкурс поделок «Мастера – затейники» из различного материала |

**3 неделя августа (15.08 – 19.08) «Наш богатый урожай»**

22 августа – день флага

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Музыкально-спортивное развлечение «День именинника» | 1.Линли Додд «Тишка-плутишка»  2. Сказка «Колобок» - драматизация  3. К. Чуковский «Федорино горе»  4.Сказка «Лиса и журавль»  5. Сказка «Лиса и волк» | 1.«Об овощах на грядке»  2. «Выросли в саду ягоды и фрукты»  3. «Витамины и таблетки растут на грядке и на ветке»  4.«Транспорт» - 2  5. «Труд людей на огороде» | 1. «Вода может изменить цвет» - выявить свойство воды, что она может окрашиваться в разные цвета –  Вода и масло. Волшебные опыты для детей. Эксперименты для дошкольников  2. «Для чего нужна вода?» помочь разобраться кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку – всему живому)  Показать важное свойство воды давать жизнь всему живому.  Поставить одну веточку в сосуд с водой, а другую без воды | 1.Рисование «Колеса для машины»  2.Аппликация «Яблоки и груши  Аппликация ФЛАГ РФ | Конкурс фотографий «Я на огороде»  Выставка флагов, сделанных своими руками – |

**4 неделя августа (22.08 – 26.08) «Лето красное, прощай»**

27 августа – день российского кино

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» | 1.К.Чуковский «Мойдодыр» -  2. С. Прокофьева «Маша и Ойка» -  3. Л. Носова «Мамины сказки» -  4. Г. Лебедева «Как Маша поссорилась с подушкой»    5. Л. Пантелеев «Про белочку и Тамарочку» - | 1. «Изменения в природе» -  Лето. Рассказываем детям про лето.  2. «Как прошло лето красное» -  3. «Секреты здоровья» -  4. «Воздух и вода – лучшие друзья» -  5. «Наш любимый детский сад» - | 1. «Как вода гулять отправилась» - дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами- губкой, пипеткой, грушей, салфеткой –  2. «Пенный замок» - познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена – | 1. Рисование «Витамины»  2.Лепка «Овощи и фрукты» - | Конкурс поделок из природного материала  Анкетирование «Что вы ждете от работы группы на следующий год?» |