**План работы по оздоровлению детей**

**младшей группы**

**на 2021- 2022 учебный год**

**Цели оздоровительной работы**

1. Физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний.
3. Усиление работы с родителями по проблеме физического развития и

оздоровления детей.

**Задачи оздоровительной работы**

1. Создать в группе условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребёнка.
2. Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития.
3. Оптимизировать работу с семьёй по проблеме физического развития и оздоровления детей.
4. Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности.
5. Осуществлять комплекс закаливающих процедур.
6. Укреплять здоровье и закаливание детей.
7. Формировать двигательные умения и навыки воспитанников.
8. Повышать физическую работоспособность, устойчивость к заболеваниям.
9. Воспитывать привычку к здоровому образу жизни, правильному питанию и культурно гигиеническим навыкам.

**Работа с родителями**

1.Осуществлять педагогическое и социальное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей.

2.Продолжать работу по улучшению развивающей предметно-пространственной среды прогулочного участка

3.Вовлекать родителей в совместную творческую деятельность.

**План оздоровительной работы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Содержание мероприятий** | **Периодичность** | **Ответственные** |
| **Оптимизация режима** |
| 1. | Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режим. | ежедневно | Воспитатели Медперсонал |
| 2. | Определение оптимальной нагрузки на ребенка, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей. | ежедневно | Заместитель заведующего по ВМР Специалисты ДОУ |
| **Организация двигательной активности** |
| 1**.** | Утренняя гимнастика (картотека) | Ежедневно в зале 5 - 6 мин | воспитатели |
| 2**.** | Непосредственно образовательная деятельность по физической культуре | 2 раза в неделю1 раз на свежем воздухе по 15 мин. | Инструктор по физкультуревоспитатели |
| 3. | Прогулка с включением подвижных, народных игр. | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Гимнастика после сна. | ежедневно8 мин. | воспитатели |
| 5. | Самостоятельная двигательная деятельность детей в течении дня. | ежедневно | воспитатели |
| 6. | Оздоровительные паузы на занятиях и в свободной деятельности:- гимнастика для глаз;-пальчиковая гимнастика;-дыхательная гимнастика;-массаж и самомассаж;-упражнения на релаксацию (минуты тишины, музыкальные паузы, уголков уединения);-физкультминутки;-артикуляционная гимнастика | Ежедневно3-4 раза 3 - 5 мин. | воспитатели |
| 7. | Оздоровительный бег | ежедневно на прогулке | воспитатели |
| **Профилактические мероприятия** |
| 1. | Ароматерапия | ежедневно в период заболеваемостигриппа и ОВЗ | воспитатели |
| 2. | Проветривание помещений согласно требованиям СанПиН | ежедневно | Воспитателимл.воспитатель |
| 3 | Кварцевание по графику | ежедневно | Воспитателимл.воспитатель |
| 4. | Корригирующая гимнастика по профилактики плоскостопия и осанки | 2 раза в неделю |  |
| **Закаливающие мероприятияс учетом состояния здоровья ребенка** |
| 1. | Воздушные ванны (облегченная одежда, одежда соответствует сезону года),  | В течение года | воспитатели |
| 2. | Прогулка на воздухе | 2 раза в день | воспитатели |
| 3. | Вторая гимнастика после сна босиком  | ежедневно | воспитатели |
| 4. | Хождение босиком по «дорожке здоровья» | ежедневнопосле дневного сна | воспитатели |
| 5. | Умывание лица, мытье рук по локоть после сна прохладной водой  | ежедневно | воспитателимл.воспитатель |
| 6. | Закаливание с использованием естественных факторов: воды, солнца, воздуха  | период летней оздоровительной работы | воспитатели |
| 7. | Приём детей на свежем воздухе  | в тёплое время года | воспитатели |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание и формы работы с детьми** | **Содержание и****формы работы с родителями** |
| Сентябрь | ЗОЖ | **1. Игра - занятие** «Формировать образ Я» Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Воспитывать чувство взаимовыручки, стремление оказывать помощь друг другу.**2. Д/игра**«Кому это принадлежит»Цель: закреплять знания детей о предметах, необходимых для работы врачу, повару, продавцу.**3. Сюжетно-ролевая игра** «Больница»Цель: повышать знания детей о медицинских работниках и их работе, воспитывать уважение к их труду.**4. Чтение**К.Чуковский «Доктор Айболит» | **Акция-конкурс** «Здоровый образ жизни нашей семьи»**Анкетирование**родителей на тему «Как берегут здоровье в вашей семье».Цель: получение и анализ информации об отношении родителей к вопросам здорового образа жизни детей. |
| Октябрь | Полезные продукты | **1. Занятие «**Что полезно, а что вредно»Цель: Уточнить знания детей о полезных продуктах, рассказать о пользе фруктов и овощей для здоровья человека.**2. Дидактические игры**«Что у меня на тарелке», «Варим суп»Цель: Закрепить название овощей и фруктов, умение узнавать их на ощупь и по описанию, упражнять в умении различать овощи и фрукты.**3. С/рол. игра**«Магазин»Цель: Закрепить название овощей и фруктов, воспитывать культуру поведения в общественных местах.**4. Чтение**Ю.Тувим «Овощи», Г.Зайцев «Приятного аппетита»**5. Продуктивная деятельность**Лепка «Огурчик»Цель: Учить детей изображать предметы овальной, закрашивать, не выходя за края. Закрепить знания о пользе овощей.**6. Развлечение**«Весёлые овощи» | **Родительское собрание** на тему «Малыши – крепыши» |
| Ноябрь | Личная гигиена | **1.Беседа** «Чумазый мальчик»Цель: Развивать у детей понимание о значимости гигиенических процедур.**2.Дидактические игры** «Зачем нам нужна зубная щетка», «Умоем куклу»Цель: Пополнять знания детей о зубной щетке, и других средствах личной гигиены. Формировать привычку к опрятности.**3. С/рол. игра** «Салон красоты»Цель: Формировать представления о профессии парикмахера, формировать навыки культуры общения, поведения.**4. Чтение**К.Чуковский «Мойдодыр», А.Барто «девочка чумазая», З.Александрова «Купание», потешки: «Расти коса до пояса», «Водичка водичка» | **Круглый стол с родителями** «Здоровый образ жизни в семье».Цель: обмен опытом родителей по сохранению и укреплению здоровья дошкольников в семье. |
| Декабрь | Тело человека | **1. Беседа** «Наше тело»Цель: Познакомить детей с частями тела, рассказать об органах чувств.**2.Дидактические игры**«Повтори»,**«**Посылка от медвежонка».Цель: Упражнять в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения, развивать зрительно-моторную память, внимание.**3. Чтение**С.Прокофьев «Румяные щечки», Н.Саконская «Где мой пальчик» | **Экскурсия в кабинет врача** «Врачи наши помощники».Цель: расширять представления детей о труде врача и медицинской сестры.**Выпуск памятки для родителей** «Здоровый образ жизни». |
| Январь | «Солнце, воздух и вода – наши верные друзья». | **1. Беседа**«Солнце, воздух и вода – наши верные друзья».Цель: Познакомить детей с закаливанием и его основными видами.**2. Дидактическая игра**«Если хочешь быть здоров».**Цель:**формировать у детей потребности быть здоровыми. Воспитывать культурно-гигиенические навыки.**3. Развлечение «Олимпийские игры»****Цель:**формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности.**4. Чтение произведения**В. Суслова «Про Юру и физкультуру»Цель: Развивать здоровьесберегающее сознание детей, пространственное мышление, внимание. | **Размещение методического материала.**Уголок здоровья:Профилактические и оздоровительные мероприятия на январь;«Бережём здоровье детей вместе!» |
| Февраль | Витамины для здоровья | **1. Занятие «Знакомьтесь, витамины»****Цель:**формировать представления о значении витаминов для здоровья человека. Познакомить с поговоркой. Ввести в активный словарь детей слова: витамины, здоровье. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.**2. Беседа**«Если ты потерялся на улице»**Цель:** познакомить детей с элементарными правилами поведения в сложных ситуациях, рассказать к кому можно обратиться за помощью.**2. Дидактическая игра «Полезные и вредные продукты».****Цель:**систематизировать представления детей о вредных и полезных продуктах, упражнять в умении их дифференцировать, формировать потребность заботиться о своём здоровье.**3. Подвижные игры**«Цветные автомобили»,«Воробушкии автомобиль»**4. С/рол. игра** «Аптека»**Цель:** Познакомить детей с профессией фармацевт, обогащать знания детей о витаминах.**5.Лепка по образцу «Витаминки для зверят».****Цель:** формировать первичные представления у детей о значении витаминов. Учить детей раскатывать пластилин круговыми движениями. | **Семейный конкурс** «Витамины наши друзья» |
| Март | Будем спортом заниматься | **1. Беседа** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке»Цель: Способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом. Закремить название некоторых видов спорта.**2. Дидактическая игра** «Назови вид спорта»Цель: Закрепить название некоторых видов спорта**3. С/рол. игра**«Физкультурное занятие в детском саду»Цель: Формировать привычку к здоровому образу жизни, потребность в двигательной деятельности**4. Продуктивная деятельность** Рисование «Разноцветные мячи»Цель: Упражнять детей в рисовании предметов круглой формы. Уточнить знания о спортивном инвентаре.**5. Спортивное развлечение**«Мы мороза не боимся» | **Консультация**«Подвижная игра в жизни ребенка» |
| Апрель | За здоровьем в детский сад! | **1. Занятие**«Что такое здоровье»Цель: Сформировать первичные представления детей о здоровье, своем организме. Воспитывать желание заботиться и беречь своё здоровье.**2. Экскурсия в ФОК**Цель: Познакомить детей с работой тренера по спортивной гимнастике.**3**.**День здоровья****4.** **Развлечение «Олимпийские резервы»**Цель: формировать представления о влиянии физических упражнений на организм человека; воспитывать любовь к физическим упражнениям; формировать элементы самоконтроля во время разнообразной двигательной деятельности. | **Оформление совместно с родителями тематической фотовыставки** на тему: «Маленькие спортсмены».**Консультация**для родителей «Физическое воспитание ребенка в семье». |
| Май | Опасности вокруг нас | **1.Беседа** «Опасные предметы вокруг нас»Цель: Учить детей осторожному обращению с предметами, которые могут быть источниками опасности.**2.Дидактическая игра** «Я знаю, что можно, что нельзя»Цель: Закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность.**3. С/рол. игры**«Семья», «Больница»Цель: Способствовать объединению нескольких игр в единую сюжетную линию, закрепить знание о профессиях врача, медсестры.**4. Развлечение**«Медведи в гостях у детей» | **Прогулка** к светофору совместно с родителями «Безопасная улица».Цель: закрепить знания детей о правилах безопасного поведения на улицах города. |

**1 неделя июня (01.06-03.06) «Здравствуй, лето красное»**

**Задачи:**

— закрепить знания детей о последовательности времен года, названии летних месяцев, характерных признаках лета как времени года

— продолжить работу по составлению предложений, верному согласованию слов в предложении

— развивать логическое мышление, память, внимание, мелкую моторику.

— воспитывать чувство взаимопомощи, коллективизма

1 июня – день защиты детей, день родителей, день молока

2 июня – день здорового питания

3 июня – день эколога в России

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| 01.06.«День Защиты детей» | 1. С. Маршак «Сказка о глупом мышонке» - 01.06(https://youtu.be/6M3XZ6FuqgQ)2.Сказка «Курочка-Ряба» - драматизация3.Стихи А. Барто «Игрушки» -4.Л.Толстой «Три медведя» -5. «Козлята и волк» (обработка Ушинского) – | 1. «Для чего нужно солнышко?  - 01.06.2.«Что делают из молока? Для чего нужно молоко?» - 02.063. «Что такое вежливость?» - 03.06 | 1.«Свойства песка» - выяснить, что сухой песок - сыпучий; влажный, мокрый – лепится, может принимать любую формуЗнакомство с песком и его свойствами. Занятия для детей младшего возраста.2. «Поднимание уровня воды» (бутылка с водой, камни) – выяснить, что предметы, опущенные в воду, поднимают уровень воды | Рисование красками для детей. «Шарики»«МедвежонокРисуем медведя (для детей)2.Аппликация «Шарики воздушные» -Воздушные шары, аппликация. |   Буклет «Основные правила здорового питания»Консультация:«Двигательная активность детей в летний период»Конкурс «Мой любимый сказочный герой» |

**2 неделя июня (06.06-10.06) «Россия, Россия, края дорогие»**

**Задачи**    Закрепить знания детей о природе России, о русском национальном костюме; продолжать знакомить с устным народным творчеством – пословицами, поговорками, прибаутками, обогащать речь детей образными меткими выражениями малых форм русского фольклора.

Воспитывать в детях любовь к своей Родине, вызвать чувство восхищения красотой русской природы, талантом русского народа.

7 июня – всемирный день океанов

8 июня – международный день друзей

9 июня – день России

10 июня – всемирный день ветра

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| 1. Музыкально-спортивный праздник «Россия, Россия – мы дети твои» | 1.В.Берестов «Больная кукла», «Котенок»2.Сказка «Теремок»3.В.Сутеев «Кто сказал «мяу»?»Сказки Сутеева - Кто сказал "Мяу"?4. В. Сутеев «Цыпленок и утенок» | 1. «Чистота и опрятность»2. «Что такое дружба?»3. «Правила поведения в общественных местах»4. «О правилах вежливости.Использование слов вежливого обращения» | 1.«Легкий-тяжелый» (таз с водой, предметы разной тяжести) – выяснить, что предметы бывают разного веса – 08.06Опыты с водой. Необыкновенное приключение синьора Капельки(https://youtu.be/MAGVSWD6UfM)2. «Ветерок» - игры с султанчиками. Определить направление ветра – 10.06 | 1. Рисование «Солнышко» (красками) –младшая подгруппаРисование "Солнышко"«Моя деревня» (старшая подгруппа)2.Аппликация «Цветы» - для старшей подгруппы усложнение большее количество лепестков и разные цветыВаза с цветами. Аппликация из бумаги | Конкурс фотографий «Моя деревня»Консультация «Досуг с ребенком на природе» |

**3 неделя июня (13.06-17.06) «Лето спорта и здоровья»**

**Задачи:**Формировать представление у дошкольников о здоровом образе жизни, умение заботиться о своём здоровье. Формирование интереса и любви к занятиям физической культуры и спортом.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Музыкально-спортивное развлечение «Будешь спортом заниматься и с болезнями не знаться!» | 1.Сказка «Маша и медведь»Машенька и Медведь | Советские мультики-сказки для малышей2.Г. Лагздынь «Петушок» -3.В.Бианки «Лис и мышонок» -Сказки для детей: Лис и Мышонок. Виталий Бианки. Читаем онлайн.(https://youtu.be/VNKDJZv7G0o)4.С.Маршак «Где обедал воробей?» -5. Д. Хармс «Храбрый ежик» | 1. «Младший воспитатель»2. «Чем нам нравится лето?» -3. «Кто такой рыбак?»4. «Взрослые и дети»5. «Наши папы» - | 1.«Воздух повсюду» (таз, вода, кораблики) – дать детям представление о том, что воздух может двигать предметы –2. «Почувствуй воздух» (веера) – обнаружить воздух в окружающем пространстве и выявить его свойство – невидимость – | 1.Рисование «Бублики для Маши2.Лепка «Мячики» (младшая группа),Как сделать мячик попрыгун своими руками из легкого пластилина | Консультация «Закаливание детского организма с использованием природных факторов»Фотовыставка «Лето – чудная пора» - |

**4 неделя июня (20.06-24.06) «Песочные фантазии»**

22 июня – день памяти и скорби

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Спортивное развлечение «Веселые старты» | 1.Г.Балл «Желтячок»2. В. Сутеев «Под грибом»Мультик-сказка «Под грибом» Сутеев3.Н.Пикулева «Лисий хвостик», «Надувала кошка шар»4. С. Маршак «Усатый-полосатый»5. Г. Остер «Котенок по имени ГАВ» | 1. «Что бывает летом?»2.«Что нужно делать, чтобы не болеть?»3. «Что такое лес?»4. «Хорошие и плохие поступки» -5. «Поведение за столом» | 1. «Свойства песка» - выяснить, что сухой песок - сыпучий; влажный, мокрый – лепится, может принимать любую форму2. «На каком песке легче рисовать?» - выявить, что на ровной поверхности мокрого песка легче рисовать палочкой. Это происходит потому, что в мокром песке песчинки склеивает между собой вода, а в сухом песке между песчинками находится воздух и он рассыпается | 1.Рисование «Колючки для ежика» (младшая подгруппа),2.Лепка  «Колобок» | Консультация «Организация летнего отдыха с детьми»Конкурс «Семейные фантазии» - благоустройство участка |

**5 неделя июня (27 июня- 01июля) «Азбука безопасности»**

**Задачи**

- Формировать умение предотвращать опасную ситуацию с помощью знаний личной безопасности;

- Развивать способность делать выводы;

-Закрепление знаний детей о правилах безопасного поведения в различных ситуациях, об опасных предметах

-Воспитывать в детях желание помочь окружающим, если они в беде.

**03 июля - день ГИБДД**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
|  Музыкально-спортивное развлечение «Дети в стране дорожных знаков» | 1. В. Степанов «Радуга», «Соломенное лето»2. Л. Пантелеев «Веселый трамвай»3. С. Михалков «Песенка друзей»3. С. Я. .Маршак «Пожар»4.С.Я. Маршак «Кошкин дом» (отрывок) | 1. «Скажи микробам нет!» - 2.  «Опасные вещи» -3. «Насекомые – польза и вред»4.«Профессия – пожарный» -5. «Правила поведения на дороге» -Светофор - Азбука безопасности | Смешарики | 1.«Волшебные стеклышки» - познакомить детей с приборами для наблюдения – микроскопом, лупой, биноклем и т.д.; объяснить, для чего они нужны человеку (рассматривание грязных рук, предметов)2.«О дрожалке и пищалке»- обобщить представления о физическом явлении звуке: звук слышим с помощью уха   | 1. Рисование «Зебра»- пешеходный переход (младшая подгруппа),Песенки для детей - Светофор - развивающая, обучающая песенка для2. Конструирование из бросового материала «Светофор»Светофор своими руками | Консультация «Безопасность на водоемах» -Буклет по ПДД - |

**1 неделя июля (04.07-08.07) «Семья»**

**Задачи:**

- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным;

- систематизировать и уточнить знания детей о **семье**;

8 июля – день семьи, любви и верности

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| «Музыкально-спортивное развлечение «День семьи, любви и верности» | 1.А.Барто «Девочка-ревушка» -2. Н. Павлова «Земляничка» -3. В. Сутеев «Мешок яблок»Мультфильм «Мешок яблок»4.В. Сутеев «Дядя Миша»5.С.Маршак «Про все на свете» -Про все на свете. Азбука в стихах и картинках. С.Маршак. Аудиокнига с картинками | 1. «О работе почтальона»2. «Бабушки и дедушки» -3. «О семье» -4. «Как я помогаю дома?»5.«Мои выходные дни» - | 1.«Солнечные зайчики» - помочь понять причину возникновения солнечных зайчиков, научить пускать солнечных зайчиков, прятать2. «Ловим воздух» - дать детям представление о том, что воздух везде вокруг нас. Открыть прозрачный целлофановый пакет, как бы зачерпнуть в него воздух, закрутить края. Пакет надулся, стал плотным, потому что в нем воздух. Вывод: воздух прозрачный, невидимый, легкий – | 1 Аппликация «Ромашки»  (символ Дня семьи)2.  Рисование «Земляника» (красками) | Конкурс фотографий «Отдыхаем всей семьей»Буклет «Наблюдения в летний период» - |

**2 неделя июля (11.07- 15.07) «Звонкое лето»**

**Задачи:**Расширять и закреплять знания о явлениях природы, которые можно наблюдать летом. Развивать любознательность, наглядно-образное мышление. Воспитывать любовь к природе.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| «От рассвета до рассвета по лугам гуляет лето» (музыкально-спортивное развлечение) – | 1.К.Чуковский «Путаница»2.И.Токмакова «Стихи» -Читаем стихи Ирины Токмаковой3.В.Степанов «Разноцветные желания» -4.К.Чуковский «Муха Цокотуха» -5.С.Михалков «Трезор» -Сергей Михалков - Трезор |Стихи для детей                             | 1.«Для чего сажать цветы?»2. «Чем питаются птицы?»3.«Для чего человеку нужна одежда?»4.«Как ухаживать за одеждой?»5. «Мебель в моей квартире» | 1. «Вертушка» - научиться определять направление ветра2. «Таинственные стекла» - показать детям, что окружающие предметы меняют цвет, если посмотреть на них через цветные стекла (солнцезащитные очки) – | 1. Рисование «Вишенки» Как нарисовать2 Вишенки                     рисования для детей масляной пастелью                      2.  Аппликация «Фрукты на блюде | Буклет «Ходить босиком полезно» -Беседа «Доброта или вседозволенность?» |

**3 неделя июля (18.07-22.07) «Наш друг – природа»**

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе, умении правильно вести себя в природе. Выявить знания о птицах, животных, грибах, ягодах.

- Развивать познавательную активность, способность анализировать, делать выводы, устанавливать простейшие причинно-следственные связи.

20 июля – международный день торта

20 июля – международный день шахмат

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Спортивный праздник «День Нептуна» - | 1.В.Сутеев «Капризная кошка»Капризная кошка2. Ф. Хитрук «Топтыжка» -3. Т. Бокова «Жираф и удав» -4. А. Усачев «Хвосты» -5.Е.Янушко «Забавные истории про мой день» - | 1. «О пчелах» -2. «О комарах» -3. «О бабочках» -4. «О муравьях» -5. «О профессии продавца» - | 1. «Знакомство с лупой» - познакомить детей с помощником лупой и ее назначением» -2. «Волшебное сито» - познакомить детей со способом отделения камешков от песка. Просеять песок через сито и посмотреть, что остается на сите – | 1. Рисование «Красивые цветы» (по замыслу) красками2. Аппликация «Дельфины на волнах» | Развлечение «Путешествие по страницам сказок»Буклет «Эти книги мы читаем дома» |

**4 неделя июля (25.07- 29.07) «В мире животных»**

**Задачи:**

-закрепить знания детей о мире животных;

-познакомить с жизнью бобров, их особенностями внешнего вида, питания;

-воспитывать интерес и любовь к живой природе.

29 июля – международный день тигра

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Музыкально-спортивный досуг «Веселые старты» | 1.В.Сутеев «Про бегемота, который боялся прививок»2. Е. Янушко «Забавные истории про животных»3.А.Крылов «Как лечили петуха»4. М. Пляцковский «Солнышко на память»5. Сказка «Три котенка» -Три котенка .В.Сутеев.Сказка-мультик.Смотреть, слушать   | 1«О лесе» -2. «О деревьях» -3. «О птицах» -4. «Что я видел по дороге в детский сад?» -5. «Мы любим делиться» - | 1. «Чьи следы?» - закрепить представления детей о свойствах песка, развивать наблюдательность. Дети подбирают отпечатанные следы на мокром песке для своей игрушки –2. «Волшебный листок» - дать детям представление о том, что песком можно рисовать. На листе бумаги делаем рисунок клеем-карандашом, затем сверху посыпаем сухим песком, стряхиваем лишний песок, появляется рисунок – | 1.  Лепка из соленого теста «Угощенье для зверят» - 29.072.  Рисование «Мухоморы | Конкурс рисунков о животных –Конкурс семейных рисунков «Рисуем лето» -«Собираем гербарий» (до конца лета) |

**1 неделя августа (01.08 – 05.08) «Театральный калейдоскоп»**

05 августа – день светофора

**Задачи:**

-Учить вступать в общение со взрослыми при помощи речи и игровых действий.

- Развивать у детей устойчивый интерес к тетрально-игровой деятельности.

- Учить воспринимать художественное слово и понимать образный язык сказок.

- Воспитывать интерес к театральной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Спортивное развлечение «Мы со спортом дружим» | 1.Зощенко «Умная птичка» -2.А.Крылов «Кот Василий»3. С. Маршак «Тихая сказка»4. Т. Крюкова «Крошка ежик» -5. А. Печерская «Про добрых и дружных зверят» - | 1. «Для чего нужны инструменты?» -2. «О театре» -3. «Зачем нужны зубы?» -4. «О профессии строителя» -5. «Для чего нужно заниматься спортом?» - | 1.«Воздух» - надуть воздушные шарики и отпустить их. Выяснить, что внутри шарика невидимый воздух –2. «Вода – жидкость» - выявить свойство воды – текучесть, познакомить со свойствами воды: льется, движется – | 1. Аппликация «Светофор» (младшая подгруппа), используя нетрадиционные материалы (старшая подгруппа) –Аппликация «Светофор»2.  Рисование «Дождик»  | Папка-передвижка по ЗОЖ –Консультация «Укусы насекомых» -Конкурс фотографий «Мой домашний питомец» - |

**2 неделя августа (08.08 – 12.08) «Мастера-затейники»**

**Задачи:** Обогащать впечатления детей, знакомя их с разнообразными видами художественно-продуктивной деятельности.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| «Ты герою помоги – выход для него найди»   | 1.Е.Янушко «Забавные истории про дружбу» -2.А. Толстой «Три медведя» -3. А. Лаптев «Пик, Пак, Пок» -4. М. Розен «Идем ловить медведя» -5. Л. Нумерофф «Если дать мышонку печенье» | 1. «Наши глаза» -2. «Где живут птицы?» -3. «О диких животных» -4. «Наши друзья – насекомые» -5. «О домашних животных и бездомных животных» - 14.08 | 1. «Вода прозрачная» - выявить свойство воды – прозрачность. Опустить в прозрачный стакан, банку – различные предметы разного цвета –2. «Сказка о камешке» - на примере опыта показать, что предметы могут быть легкими и тяжелыми – | 1. Рисование «Яблочки для ежика2. Лепка «Угощение для песика» | Консультация «Игры с детьми на отдыхе в летний период»Конкурс поделок «Мастера – затейники» из различного материала |

**3 неделя августа (15.08 – 19.08) «Наш богатый урожай»**

22 августа – день флага

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
| Музыкально-спортивное развлечение «День именинника» | 1.Линли Додд «Тишка-плутишка»2. Сказка «Колобок» - драматизация3. К. Чуковский «Федорино горе»4.Сказка «Лиса и журавль»5. Сказка «Лиса и волк» | 1.«Об овощах на грядке»2. «Выросли в саду ягоды и фрукты»3. «Витамины и таблетки растут на грядке и на ветке»4.«Транспорт» - 25. «Труд людей на огороде» | 1. «Вода может изменить цвет» - выявить свойство воды, что она может окрашиваться в разные цвета –Вода и масло. Волшебные опыты для детей. Эксперименты для дошкольников2. «Для чего нужна вода?» помочь разобраться кому и зачем нужна вода (растениям, животным, птицам, человеку – всему живому)Показать важное свойство воды давать жизнь всему живому.Поставить одну веточку в сосуд с водой, а другую без воды | 1.Рисование «Колеса для машины»2.Аппликация «Яблоки и грушиАппликация ФЛАГ РФ | Конкурс фотографий «Я на огороде»Выставка флагов, сделанных своими руками – |

**4 неделя августа (22.08 – 26.08) «Лето красное, прощай»**

27 августа – день российского кино

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Развлечение** | **Художественная литература** | **Беседа** | **Опытно-экспериментальная деятельность** | **Продуктивная деятельность** | **Работа с родителями** |
|   Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето» | 1.К.Чуковский «Мойдодыр» -2. С. Прокофьева «Маша и Ойка» -3. Л. Носова «Мамины сказки» -4. Г. Лебедева «Как Маша поссорилась с подушкой» 5. Л. Пантелеев «Про белочку и Тамарочку» - | 1. «Изменения в природе» -Лето. Рассказываем детям про лето.2. «Как прошло лето красное» -3. «Секреты здоровья» -4. «Воздух и вода – лучшие друзья» -5. «Наш любимый детский сад» - | 1. «Как вода гулять отправилась» - дать представление о том, что воду можно собрать различными предметами- губкой, пипеткой, грушей, салфеткой –2. «Пенный замок» - познакомить с тем, что при попадании воздуха в каплю мыльной воды образуется пузырь, затем пена – | 1. Рисование «Витамины» 2.Лепка «Овощи и фрукты» - | Конкурс поделок из природного материалаАнкетирование «Что вы ждете от работы группы на следующий год?» |